

PALESTRANTES

Conferência de abertura: O Plano Nacional de Educação, regime de colaboração e os desafios para a gestão educacional.

Conferencista: Raimundo Luís Araújo – UNB/USP/Assessor Parlamentar

Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Pará (1987), Mestrado em Educação pela Universidade de Brasília (2007). Doutorando na USP. Professor, mestre em políticas públicas em educação pela UnB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Financiamento da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: financiamento da educação, Fundeb, participação popular e educação básica.

Mesa 1 – O financiamento da educação no contexto da municipalização: um caminho viável para a qualidade do ensino?

Conferencistas

Luís Araújo – UNB/USP/Assessor Parlamentar

Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Pará (1987), Mestrado em Educação pela Universidade de Brasília (2007). Doutorando na USP. Professor, mestre em políticas públicas em educação pela UnB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Financiamento da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: financiamento da educação, Fundeb, participação popular e educação básica.

José Marcelino de Rezende Pinto - USP

Licenciado em Física pela Universidade de São Paulo (1982), Bacharel em Direito pela Universidade de São Paulo (1985), com mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1989) e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1994). Atualmente é professor associado da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Financiamento da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: financiamento da educação, municipalização do ensino, finanças públicas, cidadania e educação do campo.

Aléssio Costa Lima – Vice-presidente da UNDIME Nacional

Bacharel em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (1993), Licenciado Pleno através do Curso de Formação de Professores de Disciplina de 2º Grau pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA (1996), Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Estadual do Ceará (1997), Mestre em Políticas Públicas pela UECE (2007). Doutor em Educação UFC. Professor Auxiliar do Curso de Administração da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) desde 1998. Diretor do Centro Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE 16 - Iguatu) no período de 1996 a 2003. Atualmente (Desde 2003) é Orientador da Célula de Pesquisa e Avaliação Educacional da Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará - SEDUC. Presidente da UNDIME.

Mesa 2 – Organização e gestão democrática: desafios para a qualidade do ensino.

Conferencistas

Márcia Ângela Aguiar – UFPE e Presidente da ANPAE

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). Professora titular da Universidade Federal de Pernambuco atua no Programa de Pós-Graduação em Educação e no Curso de Pedagogia. Desenvolve estudos e pesquisas na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, principalmente nos seguintes temas: política educacional, formação de profissionais da educação, educação, gestão da educação e educação superior.

Ângelo Ricardo de Sousa – UFPR

Possui graduação em Educação Física pela PUC-PR (1991), mestrado (2001) e doutorado (2007) em Educação: História, Política, Sociedade pela PUC-SP. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Paraná, onde atua no Núcleo de Políticas Educacionais e no Programa de Pós-Graduação em Educação. É coordenador do curso de graduação em Pedagogia da UFPR. É vice-presidente da Associação Nacional de Pesquisadores em Financiamento da Educação - FINEDUCA e secretário estadual no Paraná da Associação Nacional de Política e Administração da Educação - ANPAE. Tem experiência nas áreas de Políticas, Gestão e Financiamento da Educação.

Samara de Oliveira Silva – UESPI

Graduada em Pedagogia, Especialista em Psicologia da Educação e Mestre em Educação pela UFPI e professora da Universidade Estadual do Piauí, pesquisadora colaboradora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais e Gestão da Educação -NUPPEGE da Universidade Federal do Piauí e do Núcleo de Estudos em Educação e Sociedade -NEPES/ UESPI. Vem atuando em pesquisas principalmente nos seguintes temas: Financiamento da Educação Pública com o estudo do programa: dinheiro direto na escola, descentralização e autonomia, redefinição do papel do Estado com a educação, fundo nacional de educação básica,(FUNDEF/FUNDEB) Custo aluno-ano qualidade; transporte escolar educação, práticas pedagógicas, políticas de inclusão, psicologia da educação e políticas educacionais brasileira. Coordenadora do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da UESPI – Campus Professor Alexandre Alves de Oliveira (Parnaíba-PI). Militante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação e do Movimento Interforum de Educação Infantil do Brasil(MIEIB -PI)

Mesa 3 –Qualidade da Educação: Democratização do Acesso, Permanência, Condições de Participação e Aprendizagem.

Conferencistas

Lisete Arelaro – USP

Possui Graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1966), Especialização em Administração Escolar (PUCC/1968), Mestrado em Filosofia e História da Educação pela Faculdade de Educação da USP (1980), Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da USP (1988). É Professora Titular do Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação da FEUSP e, atualmente, é Diretora da Faculdade de Educação da USP (gestão 2010/2014). Exerceu várias funções públicas, tendo sido Secretária de Educação, Cultura, Esporte e Lazer da Cidade de Diadema/SP (1993/96 e 2001/02); foi, também, professora e diretora de escola da rede estadual de ensino de São Paulo, de várias etapas e modalidades de ensino. É pesquisadora na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, dedicando-se, principalmente, aos seguintes temas: política educacional, administração de sistemas educacionais e escolar, planejamento e avaliação educacional, municipalização do ensino e financiamento da educação.

Ilma Passos Veiga – UNB/UNICEUB

Possui Bacharelado e Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Goiás (1961), Licenciatura em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Goiás (1967), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (1973), doutorado e pós-doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1988). É professora Titular Emérita e pesquisadora associada senior da Universidade de Brasília. É professora do Centro Universitário de Brasília onde coordena a Assessoria Pedagógica da Diretoria Acadêmica. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes campos: formação de professor, didática, educação superior, docência universitária e projeto político-pedagógico. Orienta dissertações, teses e supervisiona atividades de pós-doutoramento. Atualmente é membro da Comissão de Supervisão Pedagógica dos Cursos de Formação de Professores na área de Pedagogia da Secretaria de Educação Superior, do Ministério de Educação.

Antonio Ferreira de Sousa Sobrinho – UFPI

Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade Federal do Piauí (1972), graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia, com Habilitação em Administração Escolar, pela Universidade Federal do Piauí (1984), Especialização em Estatística Educacional pela Universidade Federal Fluminense (1976) e mestrado em Educação, com área de concentração em Planejamento Educacional, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1981). Foi Supervisor Educacional do Movimento de Educação de Base (MEB), Membro do Conselho Estadual de Educação do Piauí, chefe do Departamento de Fundamentos da Educação, Diretor do Centro de Ciências da Educação da UFPI, Coordenador Estadual do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária no Piauí, coordenador do Fórum Estadual de Educação de Jovens e Adultos (Fórum EJA), Coordenador do Núcleo de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos, Presidente da Comissão de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI PI). Atualmente é professor adjunto IV do Departamento de Fundamentos da Educação, da Universidade Federal do Piauí com atuação na área de Fundamentos Político-Administrativos da Educação, Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo.

Mesa 4 –Financiamento, gestão, transparência e controle social da educação: desafios para a qualidade do ensino.

Conferencistas

Daniel Cara – Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Mestre em Ciência Política (Universidade de São Paulo - USP) e bacharel em Ciências Sociais (USP). Atualmente é coordenador geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (desde 2006). É membro titular do Fórum Nacional de Educação (desde 2010). Foi membro da direção da Campanha Global pela Educação (2007-2011) e é membro do Comitê Diretivo da Campanha Latino-americana pelo Direito à Educação (desde 2009). Tem experiência de pesquisa nas áreas de Ciência Política, Sociologia e Educação, atuando nos seguintes temas: políticas públicas de educação, financiamento da educação, avaliação da educação, federalismo, Estado, sociedade civil, movimentos sociais, participação, associativismo, desigualdade socioeconômica, vulnerabilidade socioeconômica e civil, políticas públicas de juventude, violência urbana e cultura juvenil.

Lucineide Maria dos Santos Soares – UESPI

Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí (1998), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Piauí (2011). Atualmente é pesquisadora colaboradora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais e Gestão da Educação -NUPPEGE da Universidade Federal do Piauí e do Núcleo de Estudos em Educação e Sociedade - NEPES/ UESPI. Vem atuando em pesquisas principalmente nos seguintes temas: Financiamento da Educação Pública, Controle Social dos Recursos do FUNDEF/FUNDEB, Valorização dos Profissionais da Educação, Gestão Pública e políticas educacionais brasileira. Militante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação e do Movimento Interforum de Educação Infantil do Brasil(MIEIB -PI). Desde agosto de 2012, é Professora (ASSISTENTE) da Universidade Estadual do Piauí.

Leonel Alves de Melo - CGU-PI

Atualmente é Analista de Finanças e Controle da CGU– Controladoria Geral da União. Chefe da Controladoria Regional da União do Estado do Piauí

Mesa 5 – Formação, Remuneração, Carreira e Condições de Trabalho dos profissionais da educação: cenários para uma educação com qualidade social.

Conferencistas

Celia Maria Benedicto -UNIFESP

É Doutora em Educação formada pela Universidade de São Paulo desde 2001, com graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela mesma Universidade. É professora adjunta da EFLCH da Universidade Federal de São Paulo, Campus Guarulhos, coordenando o Curso de Pedagogia entre 2007 e abril de 2011. Teve experiência na docência superior por um período de dez anos no curso de Pedagogia do Centro Universitário Fundação Santo André; foi docente das redes públicas estadual e municipal de São Paulo da rede atuando no ensino fundamental (1ª à 4ª séries) de 1982 a 1992 e como gestora de escola média e técnica da SEE de São Paulo de 1993 até 2006. Desde 2006 atua no desenvolvimento de metodologia para a Residência Pedagógica na formação prática de pedagogos; é orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIFESP. É pesquisadora da área de História da Educação e Gestão Educacional; pesquisa o processo de institucionalização da escola no Brasil durante a segunda metade do século XIX e inícios do XX, com especial interesse nos procedimentos de governo da escola e do sistema. É membro do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente de São Paulo.

Márcia Jacomini – UNIFESP

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Graduada em Pedagogia com especialização em psicopedagogia pela PUC-SP. Professora do Departamento de Educação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) - Campus Guarulhos. Desenvolve pesquisas nas áreas de Políticas Educacionais e Gestão Educacional. Atualmente participa das pesquisas: "Remuneração de professores de escolas públicas de educação básica no contexto do FUNDEB e do PSPN"; "Alfabetização de Todas as Crianças até o Final do Terceiro Ano do Ensino Fundamental: acompanhamento da Implantação da Meta 5 do PNE 2011/2020" ; "A produção acadêmica em políticas educacionais no Brasil: características e tendências (2000 - 2010)"; "Diálogos pertinentes: proposições para um projeto institucional de formação de professores da educação básica".

Magna Sales e Silva – SEMEC/UFPI

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí, Mestra em Educação (2008) e Especialização em Ciências Ambientais (2002) pela Universidade Federal do Piauí - UFPI, graduação em Licenciatura Plena em Geografia pela Universidade Estadual do Piauí (1999), atualmente é professora efetiva da Secretaria Estadual de Educação do Estado do Piauí e da Secretaria Municipal de Educação de Teresina.

Mesa 6 – Planejamento e avaliação da educação no âmbito municipal

Conferencistas

Flávia ObinoWerle– Unisinos

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1969), mestrado em Administração de Sistemas Educacionais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1976), doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1993), pós-doutorado pela Universidade do Minho, Portugal (2003). Atualmente é professor titular da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, bolsista produtividade 1B do CNPq, membro efetivo da Sociedade Brasileira de História da Educação e da Associação Nacional de Política e Administração da Educação. Foi membro do Comitê de Educação e Psicologia da Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul. Participa do Comitê Educação da Capes. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação, história das instituições escolares, política e avaliação educacional, administração e gestão educacional. Algumas produções estão disponíveis em <http://flaviawerle.wordpress.com/>

Sofia Lerche – UNILAB

Licenciada em Letras (UnB). Mestre em Educação (UFC). Doutora em Filosofia e História da Educação (PUC/SP), com Pós-Doutorado pela Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Espanha. Professora visitante sênior da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e coordenadora acadêmica da Cátedra UNESCO em Educação para a Inovação e Cooperação Solidária. Líder do Grupo de Pesquisa Política Educacional, Gestão e Aprendizagem. Bolsista de produtividade e membro suplente do Comitê de Assessoramento da Área de Educação (CA-Ed) do CNPq. Membro da Comissão Assessora do INEP/MEC para o Exame Nacional de Ingresso na Carreira Docente. Membro do Comitê Editorial da RBEP, da ANPAE e da Editora Liber Livro. Exerceu o cargo de Secretária da Educação Básica do Estado do Ceará. É professora titular aposentada da Universidade Federal do Ceará e da Universidade Estadual do Ceará, onde integra o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação. Escreve sobre política, história e gestão da educação.

Irene Nunes Lustosa – SEMEC/UFPI

Possui graduação em LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA pela Universidade Estadual do Piauí (2002), especialização em SUPERVISÃO ESCOLAR também pela Universidade Estadual do Piauí (2006) e especialização, MPA, em GESTÃO DE CIDADES (Master PublicAdministration) pela Fundação Getúlio Vargas (2009). Atualmente é professora classe B da Prefeitura Municipal de Teresina. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino fundamental, gestão escolar, práticas pedagógicas e políticas educacionais. Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí e membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Gestão da Educação, vinculado ao Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE) e ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) desta mesma instituição de ensino.

